**Анализ работы тьютора ОГЭ по русскому языку**

**ОО Павловского района**

**за 2020-2021 учебный год.**

Основными направлениями деятельности тьютора в течение всего 2020-2021 учебного года были:

* информационная деятельность;
* методическая деятельность;
* диагностико-аналитическая деятельность;
* организационная деятельность.

Согласно плану за данный промежуток времени была проведена следующая работа:

1. Учителя района в течение года получали информацию об изменениях в нормативно-правовой и методической базе (кодификатор, демоверсия, спецификация) при подготовке ОГЭ в 2020 - 2021 году.

2. Составлен план работы тьютора и методические рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации. Сформирована папка документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

3. Организована работа по оформлению в кабинетах уголков для подготовки к ОГЭ, даны методические рекомендации по работе с ними.

4. В 2020-2021 учебном году продолжилась работа в плане всеобуча, на котором под руководством тьютора ОГЭ по русскому языку Багмет Е.Л. разбирали самые сложные темы тестовой части новой демоверсии ОГЭ по русскому языку, а также задания 9.2, 9.3

5. Продолжена работа по созданию базы учебных пособий и методической литературы для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку. А также составлены дидактические карты по отдельным элементам, необходимые не только для работы учителя, но и для подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Для обмена опытом по методике подготовки учащихся к итоговой аттестации были проведены обучающие семинары для учителей района в режиме он-лайн.

7. В течение года по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку учителя могли получить консультацию по телефонам «горячей линии»: 8(861) 231-09-11, 5-20-59.

8. В январе – марте были проведены консультации для мотивированных учащихся по подготовке к ОГЭ:

- Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2) (Самойленко А.А.)

- Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. (Задание 3) (Гненник Е.В.).

- Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3) (Багмет Е.Л.)

- Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. Правописание НЕ со словами различных частей речи. (Задание 5) (Сикорская Н.П.)

- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. (Задание 5) (Макаренко А.А.)

- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. (Задание 5) (Фрулёва Е.Д.)

9. Багмет Е.Л. принимала участие в курсах тьюторов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и поделилась новостями и материалами с учителями района.

10. Проблемы в работе тьютора:

- несистематическая работа учителей некоторых школ по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- отсутствие дифференцируемости требований к учащимся для достижений уровня обязательной подготовки в результатах обучения на уроках русского языка;

- недостаточный уровень методической подготовки отдельных учителей;

Пути решения:

- рекомендовать учителям повышать уровень методической подготовки через систему самообразования, самостоятельного решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, изучения методической литературы;

- повышение уровня владения ИКТ учителями для обмена информацией и опытом с помощью сайтов и электронной почты;

- организация и проведение семинаров, методической учебы, мастер-классов опытными педагогами района;

- развивать систему работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- организовать для учащихся проведение в школах диагностических работ по материалам ОГЭ в течение всего учебного года.

Тьютор ОГЭ по русскому языку: Багмет Е.Л.